

Ma 22.11.2010

luennoitsijat

Lenita Toivakka, kansanedustaja, yrittäjä ja kauppatieteiden maisteri. Toiminut eduskunnan sosiaali- ja terveysvaliokunnassa ja hallintovaliokunnassa, Mikkelin kaupungin valtuuston ja hallituksen jäsen.



Timo Kaunisto, kansanedustaja, maatalous- ja metsätieteiden maisteri, agronomi, maatalousyrittäjä. Toiminut mm. suuressa valiokunnassa, tarkastusvaliokunnassa, maa- ja metsätalousvaliokunnassa ja ympäristövaliokunnassa.

Katri Lietsala, YTM, Gemilo Oy, toimitusjohtaja on sosiaalisen median asiantuntija. Hän on tutkinut sosiaalista mediaa ja osallistumistaloutta Tampereen yliopistossa. Hän on kirjoittanut sosiaalisesta mediasta ensimmäisen suomalaisen perusteoksen, jota voi ladata maksutta netistä. Lietsala luennoi siitä, mitä sosiaalinen media on, mitä se nuorille tarkoittaa ja miten voimme hyödyntää sitä oppilaitoksissa, nuorten työpajoissa jne.



Sisko Salo-Chydenius, TtM, koulutuskoordinaattori, A-klinikka-säätiö. Työkokemusta mielenterveys- ja päihde- sekä rikosseuraamusalalta. Kouluttamisen alueita mm. ikäerityinen ja ikäeettinen päihdetyö sekä riippuvuudet, kognitiivinen motivoiva toimijuusnäkökulma terveyden edistämiseen, psykososiaalinen kuntoutuminen ja palveluohjaus.

Ilpo Kuronen, KT, tutkija (Jyväskylän yliopisto), sairaanhoidon opettaja on työskennellyt terveydenhuollon eri ammateissa, opettajana ja koulutusjohtajana, projektiasiantuntijana ja –päällikkönä. Luennoissaan hän käsittelee väitöskirjansa ”Peruskoulusta elämäkouluun –Ammattillisesta koulutuksesta syrjäytymisvaarassa olevien nuorten aikuisten tarinoita peruskoulusuhteesta ja elämäkulusta peruskoulun jälkeen” (2010) tuloksia sekä mm. sitä, millaisia opetuksen malleja nuoret tarvitsevat.



Erkki Sipilä, toimialajohtaja, Silta-Valmennusyhdistys ry. Työpajojen laatujärjestelmän asiantuntija. Silta-Valmennuksessa kehitettyä tuotantokoulumallia on toteutettu yhdessä oppilaitosten kanssa vuodesta 1995 alkaen. Silta-Valmennuksella on erilaisia kumppanuussopimuksia kahden erityisammattioppilaitoksen ja paikallisten ammattiopistojen kanssa. Yhteisiä kehittämishankkeita on ammattiopistojen sekä Tampereen perusopetuksen kanssa.

Ti 23.11.2010

luennoitsijat



Tampereen Tarinateatteri, on Suomen pisimpään toiminut tarinateatteriryhmä. Ryhmä koostuu tällä hetkellä teatterin, opetuksen, koulutuksen, organisaatioiden kehittämisen, terapian, terveydenhuollon ja sosiaalialan ammattilaisista. Tampereen tarinateatteri on yhteisöllistä ja vuorovaikutteista teatteria, joka perustuu yleisön kertomiin tositarinoihin. Tampereen Tarinateatteri kuuluu kansainväliseen tarinateattereidenverkostoon (International Playback Theatre Network, IPTN) sekä kotimaiseen Suomen tarinateatteriverkko yhdistys ry:een.

Taina Laaksonen työskentelee Turun kaupungin nuorten työpaja Fendarin urasuunnittelijana, mutta siirtyy lähiaikoina tekemään Varsinais-Suomen pajaverkoston työpajakoordinaattorin työtehtäviä. Nuorten parissa Taina on työskennellyt kolmisenkymmentä vuotta ja työpajaympäristössään jo likipitään kaksikymmentä vuotta. Työpaja-ammattikoulutusyhteistyökuvioissa Taina Laaksonen on maakunnallinen työpajakoordinaattori.



Motto: pyrimme virheisiin! Taina Laaksonen on ollut mukana laatimassa Varsinais-Suomessa voimassa olevaa sopimusta opetussuunnitelman mukaisten ammatillisten opintojen suorittamisesta työpajoilla.



Pirkko Nurmi, FT, KL, THM, LiK, opinto-ohjaaja. Työskennellyt mm. liikunnan, terveystiedon, sosiaalipsykologian, työyhteisötaitojen ja työyhteisön sosiologian opettajana sekä opinto-ohjaajana. Nykyisin vapaa kouluttaja. Hän on väitellyt 2009 filosofian tohtoriksi aiheesta "Opettaja kouluhyvinvoinnin edistäjänä". Tutkimuksen ensimmäisessä vaiheessa etsittiin tekijöitä, jotka hidastavat opintoja ja altistavat koulutuksen keskeyttämiselle. Toisessa vaiheessa tutkittiin ensimmäisen vaiheen tulosten perusteella toisen asteen opettajan kannustavaa dialogisuutta ja sen kehittymistä lukuvuoden kestävässä toimintatutkimuksessa. Tutkimuksessa luotiin holistiseen ohjausotteeseen ja henkilökohtaistamiseen perustuva dialoginen yhteistoimintamalli, joka osallistaa koulun kaikki toimijat ohjaukseen siten, että opettaja on toiminnan keskiössä, mutta saa tarpeeksi apua opetukseen. Oleellista oppimisessa on myös opiskelupajan toiminta tuki- ja itsenäisopiskeluineen. Malliin voi luontevasti liittää myös ulkopuolisia toimijoita.